

## **Formation intensive pour la prise en charge du bégaiement**

### **Niveau 2**

Formation de 35 heures, réparties sur 5 jours.

Horaires de travail : 8H30 à 12H puis 14H à 17H30 (Lundi et Mercredi).

Mardi et jeudi fin à 18H

Vendredi fin à 16H30

Chaque demi-journée de travail comporte une pause-boisson-goûter de 15 minutes.

### **Lundi 30 septembre 2019**

Accueil des participants à partir de 8h00.

Début de la formation à 8h30.

#### **Matin**

Présentation des formatrices et des stagiaires.

Présentation du programme et des moyens mis en œuvre pour atteindre nos objectifs : présentations théoriques, ateliers quotidiens de 5 ou 6 stagiaires pour chaque notion abordée, mise en route des habiletés sociales de communication de L. Rustin.

Motivations et attentes de chacun pour la semaine.

Temps et bégaiement : 1ère approche

Réfléchir aux habiletés de communication à développer par le thérapeute et par les patients.

Rappel des principales techniques motrices

La minute vidéo

#### **Après-midi**

Réalisation du Matahouba : Reconnaissance de ses compétences.

En ateliers : Reprise et mise en pratique des techniques motrices

Retour en grand groupe : mise en commun

Courant humaniste : les apports de la communication non violente, de la psychologie positive... « Comment le dire autrement ? »

## Mardi 1<sup>er</sup> octobre 2019

### Matin

Gelling

Thème du Temps et son retentissement sur la notion de temps intérieur et des répercussions sur la vie de chacun.

Présentation de situations thérapeutiques complexes rencontrées auprès de patients.

Ateliers pratiques en 2 ou 3 groupes : Identification des bégayages à partir d'un même extrait vidéo avant leurs modifications. Comment accompagner nos patients dans cette démarche ?

Retour en grand groupe et mise en commun.

### Après-midi

Mise en situations pratiques à l'aide de jeux de rôle.

Estime de soi, affirmation de soi et confiance en soi : 3 axes fondamentaux dans notre travail.

Le temps du thérapeute.

En ateliers : Reprise et mise en pratique des techniques motrices.

Retour en grand groupe : mise en commun.

## Mercredi 2 octobre 2019

### Matin

Gelling

Présentation de situations thérapeutiques spécifiques illustrées par des extraits vidéos.

Ateliers pratiques en petits groupes : comment effectuer le retour vidéo après enregistrement d'un patient.

Retour en grand groupe : entraînement à l'habileté d'écoute et de synthèse orale.

### Après-midi

En ateliers : Reprise et mise en pratique des techniques motrices.

Début de l'entraînement aux temps d'animation de groupes.

Retour en grand groupe : mise en commun

## **Jeudi 3 octobre 2019**

### **Matin :**

Gelling

Temps de présence à soi.

Les évitements et les conduites d'évitement : comment les accueillir et comment aider nos patients à les dépasser.

Jeux de rôle sur l'affirmation de soi en tant qu'orthophoniste.

### **Après-midi**

En ateliers : Reprise et mise en pratique des techniques motrices.

Retour en grand groupe.

Travail sur le contenu des séances / enrichissement de la boîte à outils.

## **Vendredi 4 octobre 2019**

### **Matin**

Gelling

Temps de présence à soi.

Le temps chez le petit enfant.

Les maladies du temps.

L'accompagnement parental.

### **Après-midi**

Brainstorming : Statut du thérapeute.

L'éthique d'ABSF.