

Formation intensive pour la prise en charge du bégaiement Niveau 1

Du 23 mars au 27 mars 2020

Formation de 35 heures, réparties sur 5 jours.

Le programme de la semaine a été élaboré en fonction des **objectifs pédagogiques** suivants :

- Oser recevoir les personnes qui bégaiement
- Expérimenter sur soi l'ensemble des outils thérapeutiques
- Connaître les techniques motrices
- Utilisation et usage d'une caméra vidéo
- Approfondir la théorie
- Faire le lien avec les exercices proposés en séance

Horaires de travail de lundi à jeudi : 8H30 – 12H puis 14H – 17H30.

Mardi et jeudi fin à 18H

Vendredi fin à 16H30

Chaque demi-journée de travail comporte une pause-boisson-goûter de 15 minutes.

Lundi 23 mars 2020

Accueil des participants de 8H à 8H30

Matin

Présentation des formatrices et des stagiaires.

Présentation du programme et des moyens mis en œuvre pour atteindre nos objectifs.

Mise en route des habiletés sociales de communication de L. Rustin.

Les 4 règles fondamentales de tous groupes thérapeutiques.

Théorie sur l'engagement.

Motivations et attentes de chacun pour la semaine.

Valeur de l'entraînement.

Renforcement positif.

Après-midi

Mises en situation de présentation pour chaque stagiaire.

Introduction du travail sur la confiance en soi. Topo

Premières rencontres avec le bégaiement : vidéos de patients.

Retour du questionnaire distribué : « C'est quoi le bégaiement pour vous » de Françoise Estienne.

Présentation théorique de la construction de l'Iceberg de Sheehan.

Identification des bégayages sur des vidéos de patients.

Introduction sur le « Déroulement des séances », qui s'enrichit toute la semaine.

Intérêt et utilisation de la vidéo. Topo.

Fin de journée en grand groupe : présentation de différents supports traitant du bégaiement.

Mardi 24 mars 2020

Matin

Séance plénière : Gelling : le contact visuel.

Théorie sur le Gelling.

« Savoir observer » Théorie sur le contact visuel.

Séance plénière :

Technique motrice n° 1 : L'air Chaud. Théorie et vidéos de patients.

Technique motrice n° 2 : l'Erasm. Théorie et vidéos de patients.

Modélisation et mise en pratique immédiate de ces 2 premières techniques en grand groupe.

Après-midi

Technique motrice n° 3 : le Parler Rythmé. Théorie et Vidéos de patients.

Modélisation et mise en pratique immédiate des 3 premières techniques en grand groupe.

Bilan prévention bégaiement et mises en situation sous forme de jeux de rôle.

Ateliers en petits groupes de 5 stagiaires :

Transposition et appropriation des techniques motrices 1-2 et 3 : l'air chaud, l'Erasm et le parler rythmé.

Vidéo et retours vidéo.

Fin de journée en grand groupe : présentation de différents supports traitant du bégaiement.

Mercredi 25 mars 2020

Matin

Séance plénière : Gelling

En deux grands groupes : Travail de la Paille (B. Amy de la Bretèque) pour un groupe et Présence à soi.

Séance plénière : Bilan et accompagnement parental du petit enfant jusqu'à 12-13 ans. Vidéos de patients.

Mises en situation sous forme de jeux de rôle.

Après-midi

Séance plénière : Prises de Parole en Public.

Présentation théorique et modélisation du bégaiement inverse. Vidéos.

Ateliers en petits groupes :

Expérimentation, appropriation à l'aide de la vidéo des techniques motrices n° 1-2-3-4 : l'air chaud, l'Erasm, le parler rythmé et le bégaiement inverse.

Fin de journée en grand groupe : présentation de différents supports traitant du bégaiement.

Jeudi 26 mars 2020

Matin

Séance plénière : Gelling

En deux grands groupes : Travail de la Paille (B. Amy de la Bretèque) pour un groupe et Présence à soi.

Bilan de l'adolescent qui bégaie. Présentation théorique et mises en situation pratique sous forme de jeux de rôle.

Présentation du diagnostic différentiel bégaiement/bredouillement.

Après-midi

Séance plénière :

Présentation du diagnostic différentiel bégaiement/bredouillement.

Ateliers en petits groupes :

Expérimentation, appropriation à l'aide de la vidéo des techniques motrices.

Fin de journée en grand groupe : présentation de différents supports traitant du bégaiement.

Vendredi 27 mars 2020

Matin

Gelling : les associations binaires : évocations du plus neutre au plus engagé

Séance plénière : Bilan de l'adulte qui bégaie et mises en situation pratique sous forme de jeux de rôle.

Lien entre les notions du temps et du bégaiement.

Déroulement des séances, la prise en charge, supports et matériel.

La boîte à outils, les textes. Vidéos de patients.

Après-midi

Suite du déroulement des séances.

Etude de cas des stagiaires.

Brainstorming sur la confiance en soi. Théorie. Vidéo.

Panoramique des documents donnés sur clé USB et photocopies : articles, mémoires, échelles et grilles d'évaluations.

Synthèse générale de la semaine et questions.

Retour des questionnaires d'évaluation de fin de stage par les stagiaires.